

INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

AREE CONSIDERATE NELLA DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

- AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA
- PADRONANZA E L'UTILIZZO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI, DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE MATURATE
- SITUAZIONE NOTA/NON NOTA
- CONTINUITÀ
- ESPRESSIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE
- LINGUAGGIO (utilizzo linguaggio specifico)

CLASSE PRIMA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, in autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato e con una pronuncia corretta per rispondere e porre domande, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, in autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico quasi sempre appropriato e con una pronuncia corretta per rispondere e porre domande, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, in autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico generalmente appropriato e con una pronuncia quasi sempre corretta per rispondere e porre domande, in modo adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi.

		Si esprime correttamente, con un lessico semplice, per ripetere vocaboli, rispondere e porre domande in modo generalmente adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per ripetere vocaboli, rispondere e porre domande.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per ripetere vocaboli, rispondere e porre domande.

CLASSE SECONDA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e con una pronuncia corretta, per rispondere e porre domande, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato e con una pronuncia corretta, per rispondere e porre domande in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, con autonomia, cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente utilizzando un lessico generalmente appropriato e con una pronuncia quasi sempre corretta, per rispondere e porre domande in modo adeguato al contesto.

	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice per ripetere vocaboli, rispondere e porre domande, in modo generalmente adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per ripetere vocaboli, rispondere e porre domande.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto e comprensione di vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per ripetere vocaboli rispondere e porre domande.

CLASSE TERZA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, di lettura, di comprensione e di scrittura di vocaboli e semplici frasi, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente con sicurezza, utilizzando un lessico appropriato e con una pronuncia corretta, in modalità adeguate al contesto per ripetere vocaboli e interagire
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, di lettura, di comprensione e di scrittura di vocaboli e semplici frasi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e con una pronuncia corretta per ripetere vocaboli e interagire, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, di lettura, di comprensione e di scrittura di vocaboli e semplici frasi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.

		Si esprime correttamente utilizzando un lessico generalmente appropriato e con una pronuncia quasi sempre corretta per ripetere vocaboli e interagire, in modo adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, di lettura, di comprensione e di scrittura di vocaboli e semplici frasi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice per ripetere vocaboli e interagire, in modo generalmente adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di ascolto, di lettura, di comprensione e di scrittura di vocaboli e semplici frasi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per ripetere vocaboli e interagire.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto, di lettura, di comprensione e di scrittura di vocaboli e semplici frasi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per ripetere vocaboli e interagire.

CLASSE QUARTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e brevi dialoghi, di scrittura di semplici frasi e messaggi, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con una pronuncia corretta, per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e brevi dialoghi, di scrittura di semplici frasi e messaggi, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con una pronuncia corretta, per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, in modalità adeguate al contesto.

	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e brevi dialoghi, di scrittura di semplici frasi e messaggi, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e brevi dialoghi, di scrittura di semplici frasi e messaggi, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, in modo generalmente adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e brevi dialoghi, di scrittura di semplici frasi e messaggi, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e brevi dialoghi, di scrittura di semplici frasi e messaggi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti.

CLASSE QUINTA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e dialoghi, di scrittura di brevi e semplici testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.
---------------	--------	--

		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e con una pronuncia corretta per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e dialoghi, di scrittura di brevi e semplici testi, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con una pronuncia corretta, per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e dialoghi, di scrittura di brevi e semplici testi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e dialoghi, di scrittura di brevi e semplici testi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti, in modo generalmente adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e dialoghi, di scrittura di brevi e semplici testi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto, lettura e comprensione di istruzioni, frasi e dialoghi, di scrittura di brevi e semplici testi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per interagire, parlare di sé e descrivere persone, luoghi e oggetti.